

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
SCIENCE(ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q – 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)

- (1.1) વિજ્ઞાનની કોઈએક વ્યાખ્યા લખો.
- (1.2) માઈક્રોટીચિંગની કોઈ બે અગત્ય જણાવો.
- (1.3) સેતુપાઠ એટલે શું?
- (1.4) OHPનું પૂર્ણ નામ જણાવો.
- (1.5) ચાર્ટસની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.

Q – 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ (05) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (10)

- (2.1) માનવજીવન સંદર્ભે વિજ્ઞાનની કોઈ ચાર આવશ્યકતાઓ જણાવો.
- (2.2) માઈક્રોટીચિંગનો અર્થ સ્પષ્ટકરો.
- (2.3) વિજ્ઞાન શિક્ષણના ઉદ્દેશો અને હેતુઓની તુલના કરો.
- (2.4) વિજ્ઞાનનો કોઈ એક વિષયાંગ પસંદ કરી જ્ઞાનના કોઈ બે વિશિષ્ટ હેતુઓ રચો.
- (2.5) મોડેલની કોઈચાર અગત્ય લખો.
- (2.6) નિગમન અભિગમના કોઈચાર ગેરફાયદાઓ જણાવો.

Q – 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ (05) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (20)

- (3.1) વિજ્ઞાનમાં ‘ડૉ.વિક્રમસારાભાઈ’નું પ્રદાન વર્ણવો.
- (3.2) વિજ્ઞાનનો આંતરશાખાકીય અનુબંધ ટૂંકમાં સમજાવો.
- (3.3) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
- (3.4) સમસ્યા ઉકેલ અભિગમના સોપાનો વર્ણવો.
- (3.5) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરની અગત્ય અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (3.6) વિજ્ઞાન શિક્ષકના કૌશલ્ય અંગે ચર્ચા કરો.

(ENGLISH VERSION)

Q – 1 Give answer of the following all questions in brief. (05)

- (1.1) Write any one definition of science.
- (1.2) State any two importance of micro teaching.
- (1.3) What is bridge lesson ?
- (1.4) State the full form of OHP.
- (1.5) Mention any two limitations of charts.

Q – 2 Give answer any five (05) of the following question. (10)

- (2.1) Mention any four requirements of science in relation to human life.
- (2.2) Clarify the meaning of micro teaching.
- (2.3) State comparison between aims and objectives of science education.
- (2.4) Select any one topic of science and write two specific objectives of knowledge.
- (2.5) Write any four importance of model.
- (2.6) State any four disadvantages of deductive approach.

Q – 3 Give answer any five (05) of the following question in detail (20)

- (3.1) Describe the contribution of ‘Dr. vikram sarabhai’ in science.
- (3.2) Explain the inter disciplinary relation of science in brief.
- (3.3) Explain the introduction skill in brief.
- (3.4) Describe the steps of problem solving approach.
- (3.5) State the importance and limitations of computer in science education.
- (3.6) Discuss the skills of science teacher.
